

# 新竹市立培英國民中學 103 學年度生 涯發展教育融入領域課程實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

## 二、目的

- (一) 落實九年一貫課程理念，將生涯發展的概念融入課程及學習活動中，協助學生做好自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之工作，以達成課程目標。
- (二) 透過多元豐富的課程設計，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。
- (三) 啟發學生終身教育之觀念，並培養其終身學習之能力，以適應未來生涯之需求。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教務處、輔導室。
- (二) 協辦單位：各領域教師。

## 四、辦理時程：全學年。

## 五、執行要項

- (一) 於本校課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」，訂定七至九年級生涯課程主題架構。
- (二) 各領域教學研究會依據生涯發展教育課程主題架構，分析教材與生涯發展教育能力指標之相關性，並融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫。
- (三) 各領域教師除於原有教材融入生涯發展教育議題外，亦可依學校特色、學校校本課程及學生需求搜集相關資料，編寫延伸活動或教案設計。
- (四) 各領域教師依照領域課程計畫實施教學，並定期（各單元實施後或每學期）進行實施成效檢核，以做為次學年度課程計畫修正之參考。
- (五) 各領域教師積極參加生涯發展教育相關知能研習。



## 六、實施方式

- (一) 師資：全校教師均負生涯發展教育推動與實施之責。
- (二) 學年主題：依據學生需要、學校特色及教師專長，擬訂各學年生涯發展教育融入課程之主題。
- (三) 課程計畫：檢視各科教材中可融入之單元，於學期開學前完成生涯發展教育之課程計畫。
- (四) 實施教學：教師依課程計畫設計教案，進行教學活動。
- (五) 檢討及修正：每次授課後進行自我檢核、學生學習成效檢核，並於教學研究會分享教學優缺點與成果以適時修正教案內容。

## 七、課程規劃與設計原則

- (一) 轉化原則：利用現有之課程加以轉化豐富其內容，並於適當之單元設計延伸教學活動。
- (二) 系統化原則：宜掌握各年級學生發展目標，針對適當重點設計課程，以增進學生學習系統化。
- (三) 創新原則：在現有的課程方案中，創新活動方式，靈活融入教學設計。

八、經費來源及概算：由本校生涯發展教育相關經費項下支應。

## 九、預期成效

- (一) 協助學生認識自我、探索自我，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- (二) 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- (三) 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

十、本計畫經學校課程發展委員會暨生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導主任：

教務主任：

校長：

**【附一】生涯發展教育分段能力指標對照表**

階段 指標	第一階段 (1-2年級)	第二階段 (3-6年級)	第三階段 (7-9年級)
(1) 自我覺察	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
(2) 生涯覺察	2-1-1 培養互助合作的生活態度。	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
(3) 生涯探索與 進路選擇		3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

# 新竹市培英國中 103 學年度上學期生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表

領域別：\_\_\_\_\_

年級	版本	融入單元名稱	課程內涵	可融入之生涯發展能力指標 【附一】	主題軸 【附二】	重大議題 融入【附三】	實施成效 檢核
年級							
檢討與未來修正建議：(請勿空白，謝謝！)							

【附一】請參考【生涯發展教育分段能力指標對照表】

【附二】1. 自我覺察 2. 生涯覺察 3. 生涯探索與進路選擇

【附三】1. 性別教育 2. 家政教育 3. 資訊教育 4. 人權教育 5. 生涯發展教育 6. 海洋教育

(若表格不足請自行增加)

## 【各領域教學研究會】注意事項：

1. 每年11月生涯發展教育諮詢輔導工作將有督學及推動小組人員實地到校諮詢輔導，檢核方式可能隨機抽取校內同仁進行訪談，所以請各位老師於領域教學研究會協助配合執行以下項目：
  - (1)各領域教師能透過教學研究會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容，並填寫於會議記錄中。
  - (2)各領域教師能透過教學研究會發表與分享生涯發展教育議題融入課程教學之心得與成效。
  - (3)各領域教師除於原有教材融入生涯發展教育議題外，亦可依學校特色及學生需求搜集相關資料，編寫延伸活動或教案設計。
  - (4)相關領域教師能依教學檢核表件每學期進行自我檢核。
2. 請於領域教學研究會分配老師協助完成【生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表】，並請各領域召集人於開學後一個月內將電子檔（三個年級）彙整成一份後寄給資料組。  
【[pijht880271@pijh.hc.edu.tw](mailto:pijht880271@pijh.hc.edu.tw)】
3. 輔導室會將以上表格放在網路上，請各領域教師儘量依照領域課程計畫實施教學，並請原填表老師於課程實施後進行實施成效檢核【表上最右欄】，以做為次學年度課程計畫修正之參考。
4. 請各領域教師積極參加生涯發展教育相關知能研習。

輔導室 12/23

★下載表格路徑：