

新竹市立培英國民中學 103 學年度

「發現價值，探索未來，友善培英，生命之美」

『60週年校慶系列活動-培英風華文創甄選』



一、活動依據：

(一) 依據本校 103 年度生涯發展教育與輔導工作年度計畫辦理

二、活動目的：

(一) 透過認識自我、探索自我、發現自我的方式，找出象徵培英的精神與價值；融合生命教育、生涯發展教育與性別平等友善校園的概念，紀錄友善培英生命之美。

(二) 藉由認識自我、探索自我、生涯覺察、以及動手實作的體驗課程，進行創作與發想，並進行生涯規畫，堅定夢想，築夢踏實。

(三) 透過生涯發展教育與生命教育的貫徹，鼓勵學生探索自我、覺察自我，培養積極主動付出的態度。學習用愛點燃希望，激發感恩之心與關懷生命與長者的情懷，以落實家庭教育、生命教育及生涯發展教育成效。

三、辦理單位：培英國中輔導室

四、活動日期：104.1.21-104.3.12

五、活動對象：培英國中全體師生、職員、家長、校友及社區民眾

六、活動地點：培英國中

七、活動內容：

(一) 『培英印記』詩文甄選：駐足在培英的長廊，迴盪於耳的是一句句孜孜不倦的關懷叮囑；

靜坐在培英的教室，流轉於眼前的是一張張徹夜未眠的考卷飛揚；

奔馳於培英的操場，湧上心頭的是一幕幕汗淚交錯的榮耀吶喊。

在這個夢想園地裡，曾經失落徬徨、曾經欣喜輕狂，種種的回憶

都在心頭刻下或深或淺的歲月痕跡。現在請你將培英印記轉化成

文字紀錄下來，形式、字數不限（可以是新詩、短文），以電子檔

E-mail 至：pi_jht880271@pi.jh.hc.edu.tw 或紙本(限作文紙)繳交

至輔導室資料組。

(二)『培英之美』攝影甄選：觀察培英校園內珍貴的點滴與友善培英所展現的校園之美，主題可為生涯發展教育、性別平等教育、生命教育、環境教育、友善校園等學校所帶給你的成長與體驗，利用攝影的方式紀錄下培英瞬間與永恆的感動與美。請將攝影主題與攝影理念書寫於報名表後連同作品一併 E-mail 至：pijht880271@pijh.hc.edu.tw，報名表詳如附件（一）。

註：作品畫素須達 800 萬以上，作品不得留白邊或畫邊、格放、接圖、電腦合成與加色，不收黑白與連作，且未參加其他比賽或公開發表。每人參賽作品限乙份。

(三)『培英形象』文創甄選：走過培英的每個角落，處處都有你我揮灑青春的成長足跡：不管是風雨寒冬中的溫暖情懷、艷陽烈日下的熱血澎湃、靜謐黑夜裡的埋首奮戰、，無一不造就著培英人的氣質與形象。現在請你用一句成語或一句簡短的創新語言來表現培英的形象。文創內容限 20 字內，請將作品連同文創理念 E-mail 至：pijht880271@pijh.hc.edu.tw，或開學後親自繳交至輔導室資料組，報名表如附件（二）。

八、甄選辦法：由校長、各處室主任以及相關領域專業教師共同評選

九、獎勵辦法：依不同主題及交件組數分別錄取前三名、優選及佳作數名，獲獎同學依培英國中國學生獎勵辦法敘獎並頒發獎狀、獎品。

十、參賽注意事項：

- (一)參賽作品應為本人作品，不得偽冒、抄襲、拷貝他人作品，得獎者如有前述之情事，一律取消其參賽資格，得獎獎位不再遞補。
- (二)攝影作品不得翻攝、註記、塗色或簽名，亦不得插點加大檔案或加字、彩繪、疊片、護貝，違反者視同放棄參賽權。
- (三)參賽作品入選與否均不予退件，且全體參賽者同意參賽作品主辦單位有公開展示、製作畫冊、修改或公眾化使用的權利，不另給酬。

十一、經費明細表：本活動所需經費由生涯發展教育經費支付

十二、附則：本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同

(附件一)

新竹市立培英國民中學 103 學年度
「發現價值，探索未來，友善培英，生命之美」
『60週年校慶系列活動-培英之美影像甄選報名表』



班級座號		姓名	
攝影主題		作品名稱	
攝影理念 (100字內)			
請將報名表連同作品 E-mail 至輔導室資料組信箱： pijht880271@pi.jh.hc.edu.tw 或存電子檔開學後親自繳交至輔導室資料組			

(附件二)

新竹市立培英國民中學 103 學年度
「發現價值，探索未來，友善培英，生命之美」
『60週年校慶系列活動-培英形象文創甄選報名表』



班級座號		姓名	
文創主題		作品名稱	(可不填)
文創內容 (20字內)			
文創理念 (100字內)			
請將報名表連同作品 E-mail 至輔導室資料組信箱： pijht880271@pi.jh.hc.edu.tw 或開學後親自繳交紙本至輔導室資料組			