

紙的創意及發想

針對全體學生招募且自願的參與者，尤其是弱勢與高關懷的孩子優先。希冀以生活常見的紙延伸出對空間、設計、邏輯的概念。首先學生要先設定一個主題，再由主題去延伸所要包含的各項物件，最後介紹自己的作品給同學參考，分享如何構圖和佈景。在這過程中，孩子有共同創造、也有獨力創造。在作品共同評鑑過程中，引來陣陣的驚歎與讚美，使孩子在創造過程中，享有高度的成就感。

